



Оновлення мережі закладів загальної середньої освіти

В ПУСТОМИТІВСЬКІЙ МІСЬКІЙ
ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ

Цей бриф про проблему підготовлено в рамках співпраці Центру спільних дій із Пустомитівською міською територіальною громадою (МТГ).



Дякуємо за допомогу всім, хто був залучений до процесу створення цього аналітичного документа: міському голові Пустомитівської МТГ Олегу Серняку, заступниці міського голови з питань діяльності виконавчих органів влади Тетяні Голдун, начальниці відділу освіти Надії Когут, Пустомитівській міській раді та її виконавчому комітету, керівникам закладів освіти та педагогам, мешканцям Пустомитівської МТГ та іншим залученим особам.

Зміст

Методологія

5

Паспорт мережі ЗЗСО

6

Проблема

7

Ознаки проблеми

8

Причини проблеми

13

Єдиний профільний
ліцей громади

16

Підхід до формування
політики

19

Порівняльна оцінка
ліцеїв

19

Альтернативи політики

26

Загальні рекомендації

29

Результати опитування

30

Додаток

45

Мета зміни

Створити мережу закладів загальної середньої освіти, яка спроможна забезпечити належну доступність та якість освітніх послуг і відповідає вимогам чинного законодавства у сфері освіти.



Методологія

Щоб дослідити проблему у сфері освіти Пустомитівської міської територіальної громади (МТГ) та сформувати найбільш ефективні шляхи її розв'язання, ми:

Проаналізували:



- нормативно-правову базу функціонування мереж закладів освіти у територіальних громадах України та чинні стандарти забезпечення громадян освітніми послугами;
- отримані від Пустомитівської міської ради дані щодо функціонування закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО) в громаді у 2021-2023 навчальному роках: кількість учнів, кількість педагогів та непедагогічних працівників, фінансування з місцевого бюджету, середній бал ЗНО/НМТ по кожному закладу, матеріально-технічний стан кожного ліцею та інші дані.

** Уточнення:* дані щодо Семенівського ліцею проаналізовано частково, оскільки адміністрація закладу не повною мірою надала запитувану інформацію.

Провели:



- 10 неопублічних консультацій у форматі закритих онлайн-інтерв'ю з представниками ключових заінтересованих сторін у сфері освіти Пустомитівської громади;
- онлайн-опитування 218 батьків учнів ЗЗСО громади та осіб, які їх замінюють, 41 педагога та керівника навчальних закладів громади та 131 учня 8-11 класів ЗЗСО громади.

** Уточнення:* проаналізовані дані не включають результати опитування в Семенівському ліцеї, оскільки респонденти з цього закладу освіти не долучилися до проходження опитування.

Розробили:



- власну методологію оцінки ЗЗСО громади, які претендують на статус профільного ліцею.

Уся подальша інформація, яка стосується проблеми, оцінки, альтернатив політики та рекомендацій, ґрунтується на даних, отриманих Центром спільних дій (далі – Центр) за допомогою вказаних вище методів. Повні результати опитування педагогів, учнів та батьків у Пустомитівській МТГ ви знайдете в окремому блоці наприкінці цього документа.

Паспорт мережі ЗЗСО Пустомитівської МТГ

Загальна кількість населення
Пустомитівської МТГ:

15 565 осіб



Кількість учнів у 2022/23
навчальному році:

2 351 особа



Перелік ЗЗСО Пустомитівської МТГ:

- Пустомитівський ліцей №1
- Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського
- Наварійський ліцей
- Містківський ліцей
- Семенівський ліцей

Заклад	Учні 1-4 класів	Учні 5-9 класів	Учні 10-11 класів	Всього
Пустомитівський ліцей №1	270	338	81	689
Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського	289	359	88	736
Наварійський ліцей	185	259	53	497
Містківський ліцей	79	76	24	179
Семенівський ліцей	85	136	29	250

Джерело: Адміністрації ЗЗСО Пустомитівської МТГ.

Проблема



Недостатньо якісні освітні послуги в закладах освіти громади

Відповідно до інформації із закритих інтерв'ю з представниками сфери освіти Пустомитівської МТГ, у ЗЗСО громади надають недостатньо якісні освітні послуги. Значна частина учнів звертається до репетиторів за додатковими освітніми послугами, а заклади освіти не мають достатньої кількості молодих кваліфікованих педагогів.



Неналежне забезпечення навчальними матеріалами та обладнанням

Майже всі ліцеї громади потребують додаткового облаштування та ремонту. Це стосується як закупівлі навчальних матеріалів, так і капітального ремонту та будівництва. Однак через обмеження, впроваджені Постановою Кабінету Міністрів України №590, більшість проєктів не отримали фінансування, а вирішувати проблеми доводиться адміністраціям закладів власними силами.



Неналагоджена комунікація між владою громади, адміністраціями ліцеїв та батьками учнів

У закритих інтерв'ю представники сфери освіти громади скаржилися на те, що міська влада, адміністрації ЗЗСО та батьки учнів не контактують між собою. Попри те, що серед жителів громади існує значний інтерес до сфери освіти, часто потреби закладів освіти залишаються невирішеними, оскільки про них вчасно не повідомили. Крім того, через відсутність комунікації жителі Пустомитівської МТГ не розуміють засад освітньої реформи, а тому вороже сприймають питання реорганізації освітньої мережі.



Невизначеність щодо єдиного закладу профільної середньої освіти у громаді

На початку 2023 року Пустомитівська міська рада затвердила план оптимізації освітньої мережі громади, за яким у громаді має залишитись лише один заклад профільної середньої освіти. Це рішення розділило громадськість, адже обидва ліцеї, за словами респондентів, мають свої переваги. Попри те, що у 2022 році провели порівняльний аналіз ліцеїв, відділ освіти та освітня комісія Пустомитівської міської ради не можуть дійти згоди з керівництвом ліцеїв, який із них зробити профільним.

Ознаки проблеми



Незадовільна якість освітніх послуг

➔ Багато учнів звертаються за додатковими освітніми послугами до репетиторів

Значна частина учнів ЗЗСО громади відвідує заняття з репетиторами. Відповідно до результатів онлайн-опитування, за додатковими освітніми послугами для своїх дітей звертається 48,2% батьків.

Опитування: Чи займається ваша дитина (діти) з репетитором?



Джерело: Опитування батьків учнів ЗЗСО Пустомитівської МТГ та осіб, які їх замінюють. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.

Найбільш поширеними предметами для додаткових занять із репетиторами є іноземна мова, математика та українська мова. Ці предмети є базовими в шкільній програмі.

Опитування: З яких предметів ваші діти мають заняття з репетитором?



Множинний вибір

29,5% респондентів зазначають, що основною причиною занять із репетиторами є низький рівень якості освіти в ліцеї, де навчаються їхні діти. Проблему підтверджують і у відділі освіти – у громаді недостатньо фахових вчителів, які могли б надавати якісні освітні послуги.

Опитування: З яких причин ваші діти займаються з репетитором?



Джерело: Опитування батьків учнів ЗЗСО Пустомитівської МТГ та осіб, які їх замінюють. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.

Множинний вибір

*Варіанти, додані респондентами

Зі свого боку, директори закладів освіти в закритих інтерв'ю зазначали, що відвідування репетиторів впливають на освітній процес у ліцеях. Наприклад, у Містківському ліцеї батьки зверталися до адміністрації школи з заявами про те, щоб звільнити їхніх дітей від відвідування

уроків у зв'язку із відвідуванням занять з репетиторами. У закритому інтерв'ю депутатка міської ради зазначила, що проблема є досить поширеною, оскільки до репетиторів звертаються також батьки учнів молодшої школи.

➔ Різне ставлення до освітнього процесу в місті й сільській місцевості

У закритих інтерв'ю директори ліцеїв звертали увагу на те, що вчителі упереджено ставляться до дітей із сіл громади і зменшують до них вимоги щодо рівня знань. Таке ставлення сприяє тому, що решта дітей у класі не має

мотивації до навчання. Діти, що проявляють більшу зацікавленість до навчання, в таких умовах не намагаються проявляти свої сильні сторони й не хочуть виділятися на загальному фоні.



Недостатнє матеріально-технічне забезпечення ліцеїв

➔ Нестача навчальних матеріалів та обладнання

Заклади освіти Пустомитівської МТГ не достатньо обладнані дидактичними засобами. У Семенівському та Містківському ліцеях відсутні профільні кабінети. У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського є лише два комп'ютерні класи, географічний, біологічний кабінети та кабінет української мови. У цих кабінетах недостатньо обладнання для тієї кількості дітей, яка наразі навчається в закладі. Керівництво ліцею власноруч облаштувало другий комп'ютерний клас, у якому зібрало ноутбуки різних моделей. Це створює додаткові перешкоди в навчанні та обслуговуванні техніки.

Попри те, що в Наварійському ліцеї та Пустомитівському ліцеї №1 профільні кабінети є, вони потребують оновлення. У відповідь на запит щодо матеріально-технічного стану ЗЗСО керівники всіх закладів вказали на потребу як у новій техніці (ноутбуки, інтерактивні дошки), так і у плакатах, стендах та демонстраційному обладнанні. За словами керівниці відділу освіти, завдяки реформі "Нова українська школа" достатню кількість обладнання й навчальних матеріалів вдалося отримати лише для молодшої школи.

➔ Відсутність підручників для 5-го класу за програмою НУШ (Нової української школи)

У 2022/23 навчальному році 5-ті класи ЗЗСО громади не отримали підручників для навчання за програмою Нової української школи. За словами керівниці відділу освіти, наприкінці навчального року заклади освіти отримали підручники з математики та природознавства лише на 75% від загальної потреби. Директори ліцеїв скаржились, що використовували

електронні підручники або підручники зі старіших програм, самостійно передруковували посібники або закупували необхідні навчальні матеріали за кошти батьків. Освітняни прогнозують, що якщо забезпечення матеріалами не зміниться, вони не зможуть надалі виконувати вимоги реформи.

→ Незавершене будівництво та облаштування території ЗЗСО громади

Території та приміщення навчальних закладів громади потребують додаткових ремонтних та будівельних робіт. Так, Пустомитівський ліцей №1 потребує якісного укриття та спортивного майданчика. У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського є необхідність у новій котельні, оскільки наявна не є енергоефективною: котельня розташована далеко від закладу, тому велика кількість тепла втрачається, перш ніж потрапляє до приміщення ліцею через теплотрасу.

Для обох Пустомитівських ліцеїв є спільною проблема з харчоблоками. Так, у Ліцеї №2 імені Василя Кучабського харчоблок є, але він потребує значного оновлення,

оскільки обладнанню та меблям вже десятки років. Натомість у Ліцеї №1 харчоблок недобудований. Харчування дітей наразі забезпечується кейтерингом, що є фінансово затратно та незручно.

Приміщення закладів освіти потребують оновлення та ремонту: у Пустомитівському ліцеї №1 необхідно провести ремонт стін та стель, замінити електрообладнання. Пустомитівський ліцей №2 потребує утеплення фасаду та ремонту системи опалення. У Містківському ліцеї також є потреба в утепленні приміщень, заміні вікон та покриття підлоги в коридорах.



Нестача молодих педагогів

Наразі освітні послуги надає велика кількість педагогів старшого віку, які, попри небажання, змушені працювати на повну ставку. Це впливає на якість освітніх послуг, адже, за словами респондентів закритих інтерв'ю, у вчителів літнього

віку stále бачення щодо методик викладання, подання інформації та немає потягу до інноваційності. Згідно з даними, кількість педагогів старшого віку в ліцеях громади коливається від 7,7% до 21,4%.

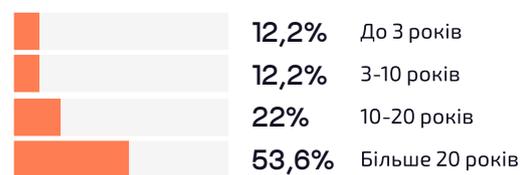
Дані: Кількість педагогічного персоналу старшого віку

	Кількість педагогічного персоналу старшого віку	Частка педагогічного персоналу старшого віку від загальної кількості педагогів
Наварійський ліцей	7	17,5%
Пустомитівський ліцей №1	13	21,7%
Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського	11	19,3%
Містківський ліцей	2	7,7%
Семенівський ліцей	4	15,4%

Джерело: Пустомитівська міська рада.

Водночас директори ліцеїв у закритих інтерв'ю зазначали, що залучити молодих педагогів до роботи в школі дуже складно. Молоді спеціалісти не відгукуються на вакансії або звільняються з роботи, попрацювавши 1-2 місяці в ліцеї. За результатами опитування, частка тих, хто має стаж роботи до 10 років, складає 24,4%, у той час як педагогів зі стажем більше 20 років – 53,6%.

Опитування: Стаж роботи педагогів та керівників ЗЗСО



Джерело: Опитування педагогів та керівників ЗЗСО Пустомитівської МТГ. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.



Нерівномірна наповнюваність класів у ліцеях громади

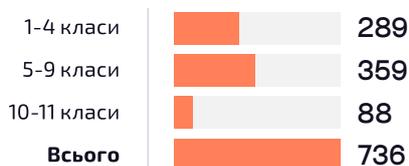
У ліцеях громади різна ситуація із наповнюваністю класів, що негативно впливає на якість освітнього процесу. Наприклад, цього навчального року в Містківському ліцеї не набралось одного 10 класу – до старшої школи ЗЗСО перейшов лише 1 учень. Однак проблема стосується не лише набору учнів до старшої школи. Згідно з даними за 2022/23 навчальний рік, отриманими від адміністрації навчального закладу, у 7 класі Містківського ліцею навчалося 7 дітей. У закритих інтерв'ю представники відділу освіти зазначали, що раніше отримували зауваження від обласного департаменту фінансів щодо наповнюваності класів у Містківському ліцеї.

Водночас у 4 класі Містківського ліцею у 2022/23 навчальному році було 28 дітей. Зі слів респондентів закритих інтерв'ю з'ясувалося, що в молодшій школі ліцею

немає класних кімнат для розміщення такої кількості учнів. Для того, аби всі учні з паралелі могли навчатися разом, виділили класні кімнати старшої школи, в результаті чого порушили формальне розділення ліцею на молодшу та старшу школи.

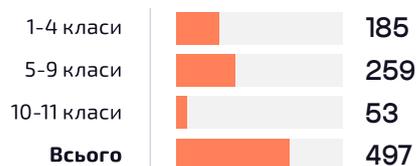
У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського теж є проблема переповненості класів. Приміщення навчального закладу не розраховане на ту кількість дітей, яка там зараз навчається. Згідно з даними, отриманими від адміністрації закладу, у ліцеї в 2022/23 навчальному році вчилось 736 учнів, а з 31 приміщення закладу 29 використовують як класні кімнати. Приміщення вчительської кімнати та шкільної бібліотеки були вимушено перероблені під класи.

Дані: Кількість учнів у Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського в 2022/23 навчальному році



Джерело: Адміністрація Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського

Дані: Кількість учнів у Наварійському ліцеї у 2022/23 навчальному році



Джерело: Адміністрація Наварійського ліцею

Схожа проблема існує й у Наварійському ліцеї. Попри те, що школа нова й була відкрита у 2017 році, заклад не може задовільнити попит на освітні послуги, тому що не має необхідної кількості навчальних приміщень. У результаті, керівництво закладу змушене відмовляти частині охочих навчатися в Наварійському ліцеї. Згідно з даними від адміністрації закладу, на сьогодні в Наварійському ліцеї навчається 497 учнів.

Проблема наповнюваності класів – одна з тих, що найбільше хвилюють батьків. Згідно з даними опитування, для 23,4% батьків класи з меншою кількістю учнів були б однією з ключових умов для того, щоб вони погодилися на навчання їхніх дітей в іншому ліцеї громади.

Опитування батьків: За яких умов ви погодилися б на те, щоб ваші діти отримували освіту в іншому ліцеї на території громади?



Джерело: Опитування батьків учнів ЗЗСО Пустомитівської МТГ та осіб, які їх замінюють. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.



Навчальне середовище ліцеїв не достатньо обладнане для дітей із особливими освітніми потребами

У деяких закладах освіти Пустомитівської громади відсутні ресурсні кімнати, в яких мають відбуватися заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. У Семенівському ліцеї цієї кімнати взагалі немає. У Пустомитівському ліцеї №1 приміщення, яке мали використовувати як ресурсну кімнату, переробили під укриття. Наявна ресурсна кімната зроблена без дотримання всіх вимог.

Існують проблеми з наповненням ресурсних кімнат. Наприклад, у Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського є нестача матеріалів для навчання дітей із особливими освітніми потребами.

Існує також проблема з доступністю навчального середовища для дітей з особливими освітніми потребами. У Містківському ліцеї немає пандуса. У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського є площана, кут якої не відповідає вимогам інклюзивності.

Причини проблеми



Комунікація та співпраця

→ Не налагоджена взаємодія між адміністраціями ліцеїв та відділом освіти

Відділ освіти не до кінця провів інформування освітян щодо важливості та обов'язковості реформи освіти. Адміністрації ліцеїв не мають достатнього розуміння, для чого має проводитись оптимізація мережі. У закритих інтерв'ю директори ліцеїв висловлювали думки про те, що оптимізація не призведе до зменшення витрат на освіту, а сама реформа має бути відтермінована в часі. У приватних розмовах вчителі також підтверджують, що не достатньо обізнані про зміни у сфері освіти та розуміють пониження ступеня шкіл як закриття закладів.

Керівники ліцеїв не повідомляють про свої фінансові потреби відділу освіти, через що виникає суттєва різниця у фінансуванні закладів освіти. Не до кінця прокомунікованим є питання фінансової автономії закладів. Ні Пустомитівська міська рада, ні керівництво ЗЗСО громади не прагнуть впроваджувати фінансову автономію в

освітніх закладах. Із закритих інтерв'ю з'ясувалося, що з п'яти директорів ЗЗСО двоє керівників підтримують перехід на фінансову автономію. Решта директорів не бачать у цьому необхідності за умов "нормальної" співпраці з відділом освіти, адже вбачають у фінансовій автономії лише збільшення власних обов'язків. У міській раді пояснюють свою позицію нераціональним розширенням штату – кількість працівників збільшиться вдвічі порівняно з тією, яка є зараз.

Через недостатню комунікацію ускладнюється організація та проведення культурних заходів. Так, відділ культури міської ради стикався з проблемами, коли відділ освіти не повідомляв керівників закладів освіти про те, що на території їхнього закладу будуть проводити культурні заходи. У результаті адміністрації ліцеїв були незадоволені, що їх завчасно не повідомили про такі активності.

→ Відсутня співпраця між адміністраціями ЗЗСО та батьками

Згідно із [Законом України "Про освіту"](#)¹, батьки здобувачів освіти можуть бути долучені до освітнього процесу. Батьки мають право на те, щоб брати участь у громадському самоврядуванні навчального закладу, завчасно отримувати інформацію про заходи та брати участь у розробці індивідуальних програм розвитку та індивідуальних навчальних планів.

Однак керівництво деяких ЗЗСО громади не налагодило тісної комунікації з батьками. У Пустомитівському ліцеї №1 з батьками обговорюють лише нагальні питання та проблеми, але про якісну взаємодію не йдеться. Батьки перебувають осторонь навчального процесу, проблемні питання вирішують лише тоді, коли ті виникають, і не здійснюють превентивних заходів.

Схожа ситуація й у Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського – попри те, що батьківські збори проводять регулярно, взаємодії з батьками немає. Для того, аби вирішити певні проблеми у ліцеї, батьки звертаються напряму до депутатів міської ради, а не директорів закладів освіти, де навчаються їхні діти. Нерідко батьки закупають необхідні навчальні матеріали за власні кошти, оскільки керівництво ліцеїв перекладає фінансову відповідальність на них. Зі свого боку, директори ЗЗСО громади в закритих інтерв'ю зазначали, що важко налагодити тісну комунікацію з батьками, тому що останні неохоче відгукуються на запити від адміністрації ліцеїв.



Якість освітніх послуг

➔ Значна частина учнів навчається на індивідуальній формі навчання

З початку повномасштабної війни проблема у сфері освіти громади лише посилилась, оскільки значна частина дітей опинилась за кордоном. Багато з них почали навчатися на сімейній формі навчання. Зі слів адміністрації ЗЗСО, у 2023/24 навчальному році в Пустомитівському ліцеї №1 за такою системою навчається близько 30 учнів, у Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського – 18. Крім того, на екстернатній формі в Пустомитівському ліцеї №1

навчається 5 учнів, у Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського – 1.

Вчителі не мали можливості надавати якісні освітні послуги такої кількості дітей одночасно, тож перевірка знань відбувалася поверхнево, й не кожен учень отримував достатньо уваги від вчителя. Крім того, за словами одного з директорів ліцеїв, в умовах дистанційного навчання не всі діти мали необхідне технічне обладнання.

➔ Недостатній рівень кваліфікації вчителів

Окремим викликом є те, що вчителі не мають достатніх знань та підготовки, аби викладати за програмами Нової української школи (НУШ). За результатами опитування, проведеного серед вчителів Пустомитівської громади, 24,4% педагогів не підвищували кваліфікацію за останні два роки; 78% не підвищували кваліфікацію позачергово і 100% не проходили сертифікацію (ЗНО для вчителів).

Опитування:

Чи підвищували ви кваліфікацію за останні два роки?

Так ✓

75,6%

Ні ✗

24,4%

Чи підвищували ви кваліфікацію позачергово?

22%

78%

Чи проходили ви сертифікацію (ЗНО для вчителів)?

100%

Джерело: Опитування педагогів та керівників ЗЗСО Пустомитівської МТГ. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.



Обмеження й скорочення фінансування

Обмежене фінансування на проведення закупівель та ремонтних робіт закріплено в Постанові №590 Кабінету Міністрів України² від 21.06. 2021. Через нові правила виділення коштів громада не змогла закінчити будівництво харчоблоку в Пустомитівському ліцеї №1 та будівництво пандусу в Містківському ліцеї. Крім того, через дію Постанови скасували закупівлю техніки для Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського та будівництво загорожі навколо обох Пустомитівських ліцеїв. У закритому інтерв'ю представниця міської ради зазначила, що попри те,

що кошти для покращення сфери освіти є, громада не може їх використати.

У 2022 році фінансування освіти скоротилося на 10%, у 2023-му – ще на 6-7%. У результаті, сфера освіти Пустомитівської громади недофінансована на 8 млн гривень. На сьогодні освітня субвенція не покриває фінансування додаткових годин з варіативної частини та факультативів. Крім того, відділ освіти вимушений звертатися до міської ради для того, аби знайти кошти для проведення ремонту або закупівлі необхідних речей у заклади освіти.



Зростання кількості населення

Кількість населення Пустомитівської громади поступово зростає навіть попри повномасштабне вторгнення. Згідно з даними Пустомитівської міської ради, наразі у громаді проживає 15 565 осіб.

Дані: Кількість населення у Пустомитівській МТГ

Населений пункт	2020	2021	2023
Село Береги	52	52	48
Село Віняви	19	19	9
Село Диб'янки	31	31	31
Село Малинівка	199	199	199
Село Милошевичі	286	288	231
Село Містки	713	715	849
Село Наварія	1635	1642	1701
Село Полянка	516	518	402
Місто Пустомити	9 422	9432	10 227
Село Семенівка	2 299	2308	1868
Всього	15 172	15 204	15 565

Джерело: Пустомитівська міська рада. Дані станом на 30.06.2023. Уточнення: у зв'язку з відсутністю інформації за 2023 рік, по с. Диб'янки та с. Малинівка використано дані за 2021 р.

У найближчому майбутньому кількість населення громади може зрости. Причиною цього може стати як приїзд вимушених переселенців, так і будівництво нового житлового комплексу в громаді. Це призведе до збільшення кількості дітей. У ліцях передбачають подальші проблеми з переповненням класів.

Адміністрація Наварійського ліцею вже стикається зі складністю в прогнозуванні кількості учнів на наступний рік. Кількість дітей, які хочуть навчатися в закладі, наскільки швидко зростає, що замовлених підручників не вистачає для нових учнів ліцею. Вирішенням проблеми могло б бути проведення оптимізації мережі ЗЗСО. Після створення одного профільного ліцею в громаді в інших закладах з'являться додаткові приміщення, які можна використати для розміщення нових учнів.



Робота в школі – малооплачувана та непрестижна

В інтерв'ю представники сфери освіти зазначали, що дуже важко залучати молодих педагогів та допоміжний персонал на роботу в заклади освіти. Низька зарплата є ключовою причиною, чому попередній допоміжний персонал звільнявся і йшов працювати в приватну сферу. Молодь неохоче відгукується на вакансії, оскільки навантаження не співмірне із заробітною платою.

Директори ліцеїв скаржаться на несправедливість оплати праці. В інтерв'ю один із директорів ЗЗСО громади зазначив, що попри значну різницю в навантаженні та рівні відповідальності, зарплата директора закладу освіти може бути приблизно такою ж, як зарплата вчителя. Це демотивує керівників закладів якісно виконувати свою роботу.



Жителів громади недостатньо інформують щодо реорганізації освітньої мережі

Відсутність налагодженої комунікації з батьками ускладнює реформування освітньої мережі в громаді. Директори ліцеїв неохоче піднімають питання пониження ступенів деяких закладів освіти до гімназій. Адміністрації закладів висловлюють занепокоєння, що батьки їх не зрозуміють і будуть обурюватися рішенням про оптимізацію або реорганізацію мережі ЗЗСО в громаді.

З іншого боку, батьки не розуміють того, що реформування відбувається в рамках чинного законодавства та згідно із засадами Нової української школи (НУШ). Тому відділу освіти варто було б прикласти більше зусиль для того, аби донести необхідність змін у сфері освіти до батьків.

Єдиний профільний ліцей громади

Наразі основним викликом для Пустомитівської громади у сфері освіти є створення профільного ліцею.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів №1062 від 11 жовтня 2021 р., ліцей – це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти³. У Законі “Про повну загальну середню освіту” зазначено, що профільним є ліцей із не менш як двома класами

за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10–12 років навчання)⁴. За тим же законом, профільні ліцеї мають розпочати свою роботу не пізніше 1 вересня 2027 року.

31 січня 2023 року Пустомитівська міська рада затвердила План оптимізації мережі закладів освіти⁵. Згідно із цим документом, у громаді створять один профільний ліцей. Решту освітніх закладів понизять до ступеня гімназії.

➔ Відсутність політичної єдності щодо рішення

Серед керівництва громади існують серйозні розбіжності в реалізації освітньої реформи. Основними претендентами на статус профільного закладу освіти є Пустомитівський ліцей №1 та Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського. Підтримка кожного із закладів розділилась майже порівну. Освітня комісія не може прийняти кінцеве рішення через відсутність єдності серед депутатів.

Кожна з груп депутатів звинувачує іншу в підбурюванні батьків та вчителів і затягуванні процесу. Нерідко ключовим фактором підтримки одного або іншого навчального закладу є те, що саме там навчаються діти депутатів освітньої комісії.

Серед керівництва громади існує альтернативна думка про те, що реформа освіти взагалі не на часі. Частина депутатів голосувала за звернення до Міністерства освіти щодо того, щоб відтермінувати реформу. Підтримують цю позицію декілька директорів ліцеїв. Розраховуючи на те, що реформу освіти скасують або відтермінують на час воєнного стану, адміністрації закладів освіти не проводять належного інформування батьків про можливість пониження ліцеїв до статусу гімназії.

Відсутність єдиного бачення щодо освітньої реформи значно сповільнює процес реорганізації освітньої мережі. У результаті Пустомитівська міська рада не може дотримуватися власного Плану оптимізації мережі закладів освіти в громаді.

➔ Необхідність підвезення учнів

Наразі кожен ліцей громади має власний шкільний автобус. Коли створять профільний ліцей, нинішні маршрути підвезення доведеться переглянути. В інтерв'ю кілька директорів ліцеїв висловили занепокоєння, що громада не зможе покрити всі потреби з підвезення учнів через великі видатки. У такому

випадку батькам доведеться оплачувати проїзд дітей, що стане для них додатковим фінансовим викликом. Для частини зацікавлених осіб висока вартість проїзду є ще одним аргументом на користь того, що проводити оптимізацію мережі закладів освіти не варто.

→ Потреба в кваліфікованих і вмотивованих педагогах

Новостворений профільний ліцей потребуватиме значної кількості нових педагогів, оскільки без залучення вмотивованих кадрів зміни будуть лише частковими. Крім того, викладання в новій старшій школі буде вузькопрофільним, тобто вимагатиме від викладачів необхідного рівня знань та підготовки. Навчання буде відбуватися на основі програми НУШ, яка передбачає велику кількість інтегрованих предметів у старшій профільній школі. За словами керівниці відділу освіти, вчителі будуть вимушені проходити додаткові курси для того, аби могли навчати старшокласників за новою програмою.

З іншого боку, існує загроза, що вчителі з інших ЗЗСО громади не захочуть змінювати місце роботи.

Згідно з даними опитування, 41,5% педагогів не готові працювати в профільному ліцеї, якщо він буде створений на базі іншого навчального закладу.

Опитування: Чи готові ви працювати в профільному ліцеї, якщо він буде створений не на базі закладу освіти, в якому ви викладаєте зараз?



Джерело: Опитування педагогів та керівників ЗЗСО Пустомитівської МТГ. Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.

→ Невирішеність питання розподілу коштів

Керівники ЗЗСО Пустомитівської МТГ в інтерв'ю висловлювали занепокоєння, що після створення профільного ліцею кошти на заклади освіти будуть розподілятися нерівномірно. Так, один із директорів у закритому інтерв'ю зазначив, що профільний навчальний заклад вимагатиме додаткового фінансування, тож це одразу відобразиться на фінансовому становищі інших освітніх установ.

Натомість представник адміністрації іншого ліцею громади відзначив важливість фінансування профільного ліцею в майбутньому. Закупівля нового обладнання та навчальних матеріалів саме в профільний заклад дозволили б підвищити наочність освіти, а заодно і якість освітніх послуг та інтерес дітей до навчання.

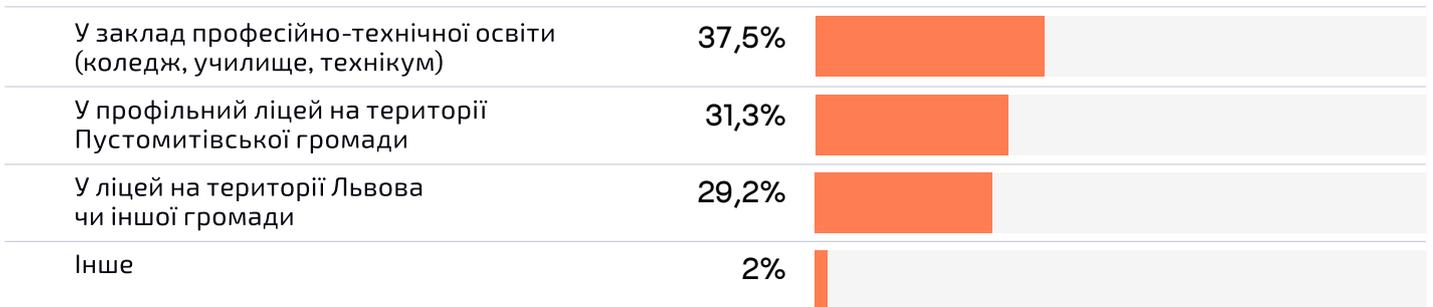
→ Загроза відтоку учнів до Львова

Одним із основних аргументів про нецільність створення профільного ліцею є острах того, що випускники 9 класу замість того, щоб навчатися в громаді, поїдуть на навчання до Львова. Оскільки громада розташована дуже близько до обласного центру, учні зможуть досить швидко добиратися на навчання. Наприклад, керівництво одного з ліцеїв громади переконане в тому, що

випускники їхнього навчального закладу будуть продовжувати навчання саме у Львові, а не в Пустомитах, через близькість до обласного центру.

За результатами опитування, 29,2% учнів 8 та 9 класів висловили бажання навчатися в старшій школі за межами Пустомитівської громади.

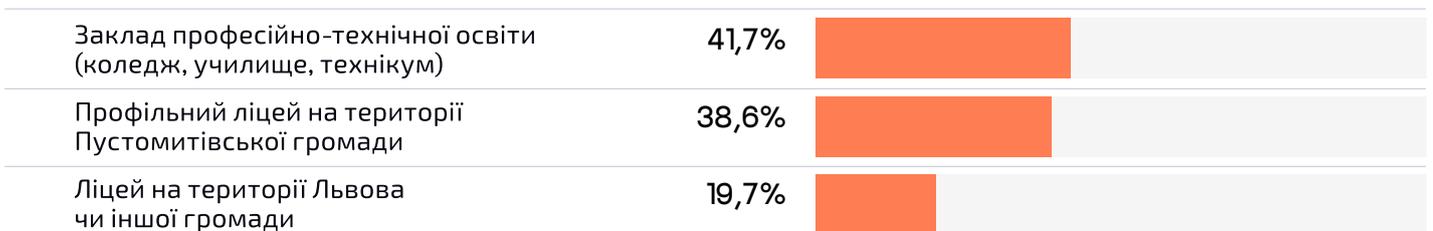
Опитування: Якщо заклад, в якому ви наразі навчаєтесь, буде понижений до гімназії (навчання до 9 класу), в який заклад освіти ви хотіли б піти?



*Джерело: Опитування учнів 8-11 класів ЗЗСО Пустомитівської міської територіальної громади.
Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.*

Серед батьків 19,7% респондентів налаштовані віддавати своїх дітей на навчання до профільного ліцею іншої громади.

Опитування: Якщо ліцей, у якому навчаються ваші діти, стане гімназією (навчання до 9 класу), який заклад освіти ви для них оберете?



*Джерело: Опитування батьків учнів ЗЗСО Пустомитівської МТГ та осіб, які їх замінюють.
Дата проведення: 01.05.2023-23.05.2023.*

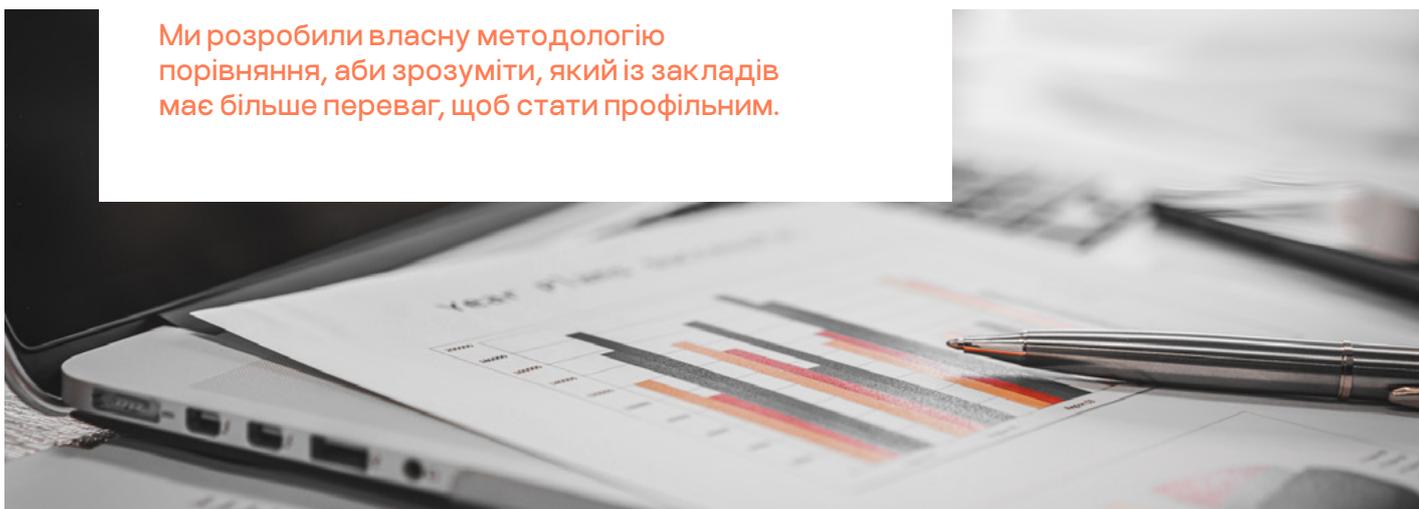
Близькість до Львова створює додатковий тиск. Отже, майбутній профільний ліцей не повинен поступатися в якості освіти львівським освітнім закладам. Тоді учні старших класів залишатимуться на навчання в Пустомитівській громаді.

Саме висока якість освітніх послуг та гарна матеріально-технічна база можуть стати основними причинами, через які учні продовжуватимуть навчання в Пустомитах.

Підхід до формування політики

Для того, щоб вирішити проблему у сфері освіти в Пустомитівській МТГ, варто розуміти, як правильно провести оптимізацію наявної мережі освітніх закладів. Оскільки профільним може бути лише один ліцей, ми пропонуємо провести аналіз двох найбільш спроможних ЗЗСО громади – Пустомитівського ліцею №1 і Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського.

Ми розробили власну методологію порівняння, аби зрозуміти, який із закладів має більше переваг, щоб стати профільним.



Порівняльна оцінка ліцеїв

Для порівняння закладів освіти ми обрали такі головні блоки*:

- рівень знань учнів;
- кваліфікованість педагогічних працівників;
- матеріально-технічний стан;
- безпекові умови;
- дотримання рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи;
- зовнішні партнерства та угоди;
- сприятливий мікроклімат у закладі;
- стратегічне планування функціонування закладу;
- активність колективу закладу освіти;
- позакласна діяльність та розвиток вмінь учнів.

* Повна методологія зі шкалами оцінок по кожному з блоків знаходиться в Додатку.

Рівень знань учнів

Середні результати ЗНО/НМТ з української мови та літератури, математики й історії України за 2021 та 2022 роки

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

30 балів

Кількість учнів, які є призерами обласних, всеукраїнських і міжнародних конкурсів і предметних олімпіад, Малої академії наук за останні п'ять років

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

3 бали

Пустомитівський ліцей №1

2021
Українська мова та література – 156,5 балів
Математика – 141,4 балів
Історія України – 151,9 балів
2022
Українська мова – 159,5 балів
Математика – 147,6 балів
Історія України – 152,9 балів

22 бали

Призери
обласного рівня

2 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

2021
Українська мова та література – 167,8 балів
Математика – 144,9 балів
Історія України – 152,5 балів
2022
Українська мова – 167,4 балів
Математика – 151,5 балів
Історія України – 159,3 балів

25 балів

Призери
всеукраїнського
рівня

3 бали

Перші два блоки стосуються якості освіти, яку надає заклад. Показником рівня знань учнів є середні результати ЗНО та НМТ. Для аналізу ми обрали тестування з української мови та літератури, математики й історії України за 2021 та 2022 роки.

Середні показники Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського вищі, ніж у Пустомитівського ліцею №1, особливо з української мови та літератури. Також рівень підготовки учнів із профільних предметів показують здобутки на конкурсах і предметних олімпіадах. Обидва заклади за останні роки мають переможців на рівні області та, у випадку Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського, на рівні країни.



Кваліфікованість педагогічних працівників

Частка педагогічних працівників, які пройшли навчання/курси підвищення кваліфікації/є призерами конкурсів

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

5 балів

Пустомитівський ліцей №1

Підвищення кваліфікації за останні два роки – 75% опитаних ЗНО для педагогів не проходив жоден із працівників
Педагози брали участь в конкурсі “Вчитель року”, але серед них не було призерів

4 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Підвищення кваліфікації за останні два роки – 83% опитаних ЗНО для педагогів не проходив жоден із працівників
Педагози не брали участь у конкурсі “Вчитель року”

5 балів

Кваліфікованість педагогів є обов'язковим показником при оцінці якості освітніх послуг. 75% і більше опитаних педагогів з обох закладів пройшли підвищення кваліфікації за останні два роки, проте жоден не проходив ЗНО для вчителів. Серед працівників обох ліцеїв також немає переможців конкурсу “Вчитель року”.



Матеріально-технічний стан

Місткість
навчального закладу

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

1 бал

Пустомитівський ліцей №1

Фактична наповнюваність менша за проєктну місткість закладу на 31% (689 учнів із 1000 потенційних)

1 бал

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Фактична наповнюваність менша за проєктну місткість закладу на 12% (736 учнів із 834 потенційних)

1 бал

Матеріально-технічний стан закладів безпосередньо залежить від того, як його покращення фінансується з бюджету МТГ, тож ми сфокусувалися на питанні загальної місткості шкіл. У жодного з ліцеїв фактична наповнюваність не перевищує проєктну місткість, проте першопочатково вона була розрахована на більшу наповнюваність класів, ніж наразі дозволено законом.

У Пустомитівському ліцеї №1 є 41 класна кімната, тоді коли в Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського - 31. Другий заклад не має вільних приміщень для розміщення класів, тому за умови збереження всіх трьох рівнів середньої освіти (початкова школа, гімназія та ліцей) у своїй структурі він фізично обмежений у плані набору учнів.



Безпекові умови

Наявність і
місткість укриттів

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

5 балів

Пустомитівський ліцей №1

У закладі є найпростіші укриття, обштукатурені в наземному та цокольному приміщеннях, які розраховані на всіх учнів і працівників закладу

3 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Заклад має приміщення подвійного призначення та протирадіаційне укриття, які розраховані на всіх учнів і працівників закладу

4 бали

Щодо безпекової ситуації, то Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського має перевагу в якості укриттів. У приміщенні закладу є протирадіаційне укриття, що значно краще виконуватиме захисну функцію на відміну від найпростішого укриття⁶. Пустомитівський ліцей №1 потребує побудови повноцінного укриття на заміну того, яке обладнане в наземному та цокольному приміщеннях закладу.

Організація безпеки
на території закладу

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

3 бали

Пустомитівський ліцей №1

У закладі нема охоронця, але є камери спостереження й тривожна кнопка

2 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

У закладі немає охоронця, але є камера спостереження й тривожна кнопка

2 бали

Щодо попередження інших загроз, у ліцеях є камери спостереження й тривожні кнопки, але немає цілодобових охоронців. В обох закладах є нічні сторожі, а в Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського також є сигналізація. Заробітну плату непедагогічним працівникам виплачує орган місцевого самоврядування, тож організацію безпечних умов у закладі фінансує Пустомитівська міська рада.



Дотримання рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи

Кількість профільних кабінетів, які забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

5 балів

Пустомитівський ліцей №1

Кабінети:

Фізики – 1

Хімії – 1

Інформатики – 2

Історії – 1

Захисту України – 1

Лінгафонний – 1

3 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Кабінети:

Інформатики – 2

Географії – 1

Біології – 1

Музей – 1

2 бали

Нова українська школа передбачає зміну підходу до організації освітнього простору. Першим показником у цьому блоці є забезпечення профільних кабінетів необхідним обладнанням та матеріалами. Пустомитівські ліцеї мають по 5-6 обладнаних кабінетів і потребують покращення матеріально-технічного стану деяких із них, пристосування інших приміщень під потреби профільної школи.

Рівень інклюзивності закладу

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

3 бали

Пустомитівський ліцей №1

Під час неpubлічних консультацій простір закладу називали "частково доступним".

Безперешкодний вхід у приміщення є тільки в одному з корпусів. На верхні поверхи добиратися можна тільки сходами.

З опитувань батьків, діти яких мають особливі освітні потреби, інвалідність чи функціональні порушення (2 людини): Чи є ліцей фізично доступним для ваших дітей?

Так – 1

Частково так – 1

У закладі є ресурсна кімната

2 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Під час неpubлічних консультацій простір закладу назвали "частково доступним".

На вхідних сходах обладнано площину, кут якої не відповідає вимогам інклюзивності. На верхні поверхи добиратися можна тільки сходами.

З опитувань батьків, діти яких мають особливі освітні потреби, інвалідність чи функціональні порушення (4 людини): Чи є ліцей фізично доступним для ваших дітей?

Так – 4

У закладі є ресурсна кімната

2 бали

Другим показником є інклюзивність закладів. Ліцей №1 має безперешкодний доступ на перший поверх через пандус. На вході до Пустомитівського ліцею №2 на сходах обладнано площину, кут якої не відповідає вимогам інклюзивності. Нею користуються батьки з дитячими візочками, щоб зайти в приміщення. В обох закладах вищі поверхи закриті для учнів чи працівників із тимчасовою чи постійною маломобільністю. Наразі батьки, діти яких мають особливі освітні потреби, інвалідність чи функціональні порушення та навчаються в Пустомитівських ліцеях, не відчувають проблеми. Проте в майбутньому в кожному із закладів освітній простір має бути обладнаний під потреби усіх категорій учнів і працівників.

Енергоефективність приміщень

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

4 бали

Пустомитівський ліцей №1

Утеплення фасаду – 1
Заміна вікон – 1
Система опалення – 1

3 бали

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Утеплення фасаду – 0
Заміна вікон – 1
Система опалення – 0

1 бал

Третій показник, який стосується організації освітнього простору, полягає в енергоефективності приміщень. Зі стандартного пакету ми обрали утеплення фасаду, заміну вікон та модернізацію опалювальної системи⁷. У цьому пункті перевага за Пустомитівським ліцеєм №1, адже цей заклад міська рада готувала як опорну школу та профінансувала всі вищезгадані пункти. У той же час в Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського є проблеми з опалювальною системою через віддалене розташування котельні. Також заміна вікон у цьому закладі частково відбувалася коштом батьків.



Сприятливий мікроклімат у закладі

Рівень задоволення учасників освітнього процесу взаємодією в закладі

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

30 балів

Пустомитівський ліцей №1

Опитування батьків

Сукупність відповідей “добре” та “відмінно” на запитання:

- 1) Відносини з іншими педагогами – 89%
- 2) Рівень соціалізації дитини – 89%

Кількість балів – 10

Опитування педагогів

Легкість спілкування з колегами з робочих питань (оцінки 4 і 5) – 75%

У ліцеї є конфлікти між педагогами та адміністрацією ліцею (відповідь “Ні”) – 50%

Кількість балів – 7

Опитування учнів

Сукупність відповідей “добре” та “відмінно” на запитання:

- 1) Відносини з класним керівником – 93%
- 2) Відносини з іншими педагогами – 78%

Кількість балів – 9

26 балів

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Опитування батьків

Сукупність відповідей “добре” та “відмінно” на запитання:

- 1) Відносини з іншими педагогами – 92%
- 2) Рівень соціалізації дитини – 86%

Кількість балів – 10

Опитування педагогів

Легкість спілкування з колегами з робочих питань (оцінки 4 і 5) – 92%

У ліцеї є конфлікти між педагогами та адміністрацією ліцею (відповідь “Ні”) – 83%

Кількість балів – 10

Опитування учнів

Сукупність відповідей “добре” та “відмінно” на запитання:

- 1) Відносини з класним керівником – 90%
- 2) Відносини з іншими педагогами – 65%

Кількість балів – 9

29 балів

Для вимірювання рівня задоволення учасників освітнього процесу взаємодією в закладі ми використали опитування жителів Пустомитівської громади, результати якого можна знайти в Додатку. У Пустомитівському ліцеї №1 батьки дітей найбільше задоволені відносинами учнів із педагогами та іншими дітьми. 75% опитаних педагогів цього закладу вказують на легкість спілкування з колегами, проте половина вважає, що в закладі є конфлікти між вчителями та адміністрацією. Батьки учнів Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського також найбільш задоволені взаємодією між учасниками освітнього процесу з-поміж усіх груп. У цьому закладі учням найменше подобається якість відносин із іншими педагогами.

Стратегічне планування функціонування закладу

Наявність стратегії розвитку закладу та її виконання МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ 2 бали	Пустомитівський ліцей №1	Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського
	<i>Стратегія закладу є та виконується</i> 2 бали	<i>Стратегія закладу є та виконується</i> 2 бали

Наявність стратегії розвитку ліцею, яку реалізують, свідчить про ефективну систему менеджменту закладу освіти, що впливає на реалізацію його основних статутних завдань. В обох ліцеях є плани діяльності на майбутнє, які виконуються.

Активність колективу закладу освіти та зовнішні партнерства

Заклади беруть активну участь в різноманітних заходах громади, а також на міжнародному рівні. Участь закладу освіти в позашкільних заходах свідчить про прагнення до самовдосконалення, пошуку інновацій, пропагування власних досягнень, що впливає на результативність освітнього процесу.

Втілення проектів завдяки залученню донорів МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ 2 бали	Пустомитівський ліцей №1	Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського
	<i>Участь у грантових заявках – 1 Чи вигравав заклад гранти – 1</i> 2 бали	<i>Участь у грантових заявках – 1 Чи вигравав заклад гранти – 1</i> 2 бали
Участь закладу освіти в освітніх/наукових/дослідницьких/інших заходах за останні п'ять років МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ 4 бали	Пустомитівський ліцей №1	Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського
	<i>Рівень громади – 1 Обласний рівень – 1 Всеукраїнський рівень – 1 Міжнародний рівень – 1</i> 4 бали	<i>Рівень громади – 1 Обласний рівень – 1 Всеукраїнський рівень – 1 Міжнародний рівень – 1</i> 4 бали

Позакласна діяльність та розвиток вмінь учнів

Опитування показало високу зацікавленість батьків та учнів у позакласних гуртках та секціях. Їх наявність може стати одним із критеріїв відбору майбутнього профільного ліцею. Наразі в обох закладах є багато позакласних активностей для учнів. У Пустомитівському ліцеї №1 діє гурток із вирощування мікрозелені, інтелектуальний гурток "Що? Де? Коли?", різноманітні спортивні секції як-от волейбол, бейсбол, футбол, бойовий гопак. Частина цих занять організують громадські організації. У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського вони створили низку мистецьких гуртків (писанкарство, ансамбль, бісероплетіння тощо). Також від громадських організацій проводять такі спортивні заняття як гімнастика, настільний теніс, футбол та інші.

Наявність у закладі позакласних гуртків/секцій

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

7 балів

МАКСИМАЛЬНИЙ БАЛ

104

Пустомитівський ліцей №1

Гуртки/секції:
Спортивні – 1
Мистецькі – 0
Комп'ютерні/технічні – 1
Курси підготовки до ЗНО/НМТ – 0
Курси з іноземної мови – 0
Факультативні заняття зі шкільних предметів – 0
Інтелектуальні ігри – 1

3 бали

всього балів

79 балів

Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського

Гуртки/секції:
Спортивні – 1
Мистецькі – 1
Комп'ютерні/технічні – 0
Курси підготовки до ЗНО/НМТ – 0
Курси з іноземної мови – 0
Факультативні заняття зі шкільних предметів – 0
Інтелектуальні ігри – 0

2 бали

всього балів

84 бали

За результатами порівняльного аналізу Пустомитівського ліцею №1 та Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського кращу оцінку отримав другий заклад. Варто зазначити, що обидва ліцеї отримали високі бали та претендують на те, щоб стати єдиним профільним ліцеєм громади.

- Більша частина колективів Пустомитівського ліцею №1 та Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського проходила підвищення кваліфікації за останні роки.
- Заклади мають високий рівень залученості в позашкільні українські та міжнародні проекти як для учнів, так і для педагогів.
- Також обидва ліцеї виконують свої стратегії розвитку та втілюють проекти завдяки залученню донорських коштів.



Найбільшою перевагою

Пустомитівського ліцею №1 є його матеріально-технічний стан: заклад було утеплено, а систему опалення – покращено. Для безпеки учнів і педагогів також створені всі умови у вигляді цілодобової охорони та камер спостереження. Проте повноцінного захисного приміщення на випадок воєнних загроз у ліцеї немає.



У Пустомитівському ліцеї №2 імені Василя Кучабського вищий рівень задоволення взаємодією один із одним серед учасників освітнього процесу, особливо серед педагогів. Ліцей надає якісніші освітні послуги: серед учнів є призери олімпіад всеукраїнського рівня, а випускники мають вищі середні бали ЗНО та НМТ.

При розгляді й ухваленні альтернатив політики ми рекомендуємо Пустомитівській міській раді врахувати порівняльний аналіз цих двох закладів освіти та обрати найбільш ефективну альтернативу політики серед запропонованих нижче.

Додатково Центр розробив моделі розрахунку місткості профільного ліцею громади, які наочно демонструють можливі варіанти розміщення учнів у закладах освіти, що також важливо врахувати при ухваленні рішень.

↓ ЗАВАНТАЖИТИ

Джерела: онлайн-опитування жителів Пустомитівської МТГ, проведене в період із 01.05.2023 по 23.05.2023, дані Пустомитівської міської ради, Українського центру оцінювання якості освіти, неопублічні консультації у форматі закритих онлайн-інтерв'ю з представниками ключових заінтересованих сторін у сфері освіти Пустомитівської громади.

Альтернативи політики

Альтернатива №1



Пустомитівський ліцей №1 – єдиний профільний ліцей Пустомитівської МТГ

Пустомитівська міська рада приймає рішення про створення єдиного профільного ліцею в громаді на базі Пустомитівського ліцею №1. Усі інші ЗЗСО громади – Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського, Містківський ліцей, Семенівський ліцей та Наварійський ліцей – міська рада понижує до ступеня гімназій. Для учнів 10-11 класів з понижених у ступені шкіл організують підвезення до нового профільного ліцею громади.

Міська рада також має розробити багаторічний план набору учнів у профільний ліцей. Поступово заклад має припинити набір у початкову школу, щоб мати змогу відкрити класи за багатьма профілями в ліцеї.

Відповідно до розрахунків Центру Пустомитівський ліцей №1 набрав 79 з 104 балів та посів друге місце в порівняльній таблиці спроможностей закладів освіти громади.

Оптимізація освітньої мережі Пустомитівської МТГ при реалізації Альтернативи №1

	Пустомитівський ліцей №1	Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського	Містківський ліцей	Семенівський ліцей	Наварійський ліцей
Освітній ступінь після оптимізації	Профільний ліцей	Гімназія	Гімназія	Гімназія	Гімназія

Переваги Альтернативи №1

- ✓ розв'язує проблему у сфері освіти;
- ✓ підвищує якість освіти через вибір профілів навчання на рівні ліцею;
- ✓ виконуються вимоги українського законодавства щодо нової системи шкіл (початкова школа, гімназія, ліцей);
- ✓ зменшує видатки за рахунок оптимізації освітньої мережі;
- ✓ кращий матеріально-технічний стан закладу;
- ✓ заклад більш енергоефективний за рахунок проведених раніше ремонтних робіт.

Недоліки Альтернативи №1

- ✗ може викликати спротив з боку мешканців громади через пониження ступенів ліцеїв громади до гімназій;
- ✗ при збереженні початкової школи при ліцеї можливе переповнення класів;
- ✗ за оцінкою, проведеною Центром спільних дій, Пустомитівський ліцей №1 посів друге місце;
- ✗ потребує покращення компетенцій педагогів і залучення нових працівників;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на облаштування укриття;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на облаштування простору для безперешкодного доступу маломобільних учнів і працівників у приміщення закладу;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на організацію підвезення учнів та педагогічних працівників із понижених закладів.

Альтернатива №2



Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського – єдиний профільний ліцей Пустомитівської МТГ

Пустомитівська міська рада приймає рішення про створення єдиного профільного ліцею в громаді на базі Пустомитівського ліцею №2 імені Василя Кучабського. Всі інші ЗЗСО громади ЗЗСО громади – Пустомитівський ліцей №1, Містківський ліцей, Семенівський ліцей та Наварійський ліцей – міська рада понижує до ступеня гімназій. Для учнів 10-11 класів з понижених у ступені шкіл організують підвезення до нового профільного ліцею громади.

Міська рада також має розробити багаторічний план набору учнів у профільний ліцей. Поступово заклад має припинити набір спершу в початкову школу, а згодом – у гімназію, щоб мати змогу відкрити класи за багатьма профілями в ліцеї.

Відповідно до розрахунків Центру Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського набрав 84 з 104 балів та посів перше місце в порівняльній таблиці спроможностей закладів освіти громади.

Оптимізація освітньої мережі Пустомитівської МТГ при реалізації Альтернативи №2

	Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського	Пустомитівський ліцей №1	Містківський ліцей	Семенівський ліцей	Наварійський ліцей
Освітній ступінь після оптимізації	Профільний ліцей	Гімназія	Гімназія	Гімназія	Гімназія

Переваги Альтернативи №2

- ✓ розв'язує проблему у сфері освіти;
- ✓ підвищує якість освіти через вибір профілів навчання на рівні ліцею;
- ✓ виконуються вимоги українського законодавства щодо нової системи шкіл (початкова школа, гімназія, ліцей);
- ✓ зменшує видатки за рахунок оптимізації освітньої мережі;
- ✓ за оцінкою, проведеною Центром спільних дій, Пустомитівський ліцей №2 імені Василя Кучабського отримав перше місце;
- ✓ вищий рівень задоволення взаємодією учасників освітнього процесу;
- ✓ якісніші освітні послуги;
- ✓ заклад має меншу проектну наповненість, тому більше підходить для розміщення профільного ліцею (без початкової школи та гімназії в її складі).

Недоліки Альтернативи №2

- ✗ може викликати спротив з боку мешканців громади через пониження ступенів ліцеїв громади до гімназії;
- ✗ при збереженні початкової школи та гімназії при ліцеї можливе переповнення класів;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на утеплення фасаду та модернізацію системи опалення;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на закупівлю матеріально-технічного оснащення для профільних кабінетів;
- ✗ додаткові витрати з місцевого бюджету на організацію підвезення учнів та педагогічних працівників із понижених закладів.

Альтернатива №3



Нічого не змінювати

Пустомитівська міська рада не виконує План оптимізації мережі та зберігає чинну мережу ЗЗСО у громаді. Усі п'ять ліцеїв громади функціонують без змін та всупереч державній політиці у сфері загальної середньої освіти.

Переваги

Альтернативи №3

- ✓ не потрібно нічого змінювати, розробляти та впроваджувати;
- ✓ найдешевша з-поміж інших альтернатив у короткотерміновій перспективі – не потребує додаткового фінансування, окрім існуючого;
- ✓ не викликатиме суспільного обурення, адже все залишиться без змін.

Недоліки

Альтернативи №3

- ✗ не розв'язує проблему у сфері освіти громади;
- ✗ не забезпечує рівний доступ до якісних освітніх послуг на рівні профільної середньої освіти;
- ✗ проблему все одно доведеться розв'язувати вже найближчим часом, але з набагато більшими ресурсними витратами з місцевого бюджету громади;
- ✗ вибір профілів навчання може провокувати нерівномірний розподіл учнів по закладах, що впливатиме на їх соціалізацію;
- ✗ не виконує затвердженого Плану оптимізації мережі;
- ✗ не відповідає вимогам законодавства щодо нової системи шкіл (початкова школа, гімназія, ліцей), що призведе до розходження з державною політикою та стандартами;
- ✗ відповідальність за порушення законодавства у сфері освіти передбачає санкції з боку держави, які будуть застосовані до Пустомитівської міської ради;
- ✗ у довгостроковій перспективі освітні заклади громади стануть неконкурентоздатними в порівнянні з профільними ліцеями сусідніх громад, що збільшує ризик відтоку учнів із Пустомитівської МТГ.

Загальні рекомендації



Налагодити співпрацю з батьками

Батьки відіграють важливу роль у навчальному процесі. Вони прагнуть створити найкращі умови навчання для своїх дітей, а тому готові вкладати власні матеріальні ресурси та час у розвиток закладів освіти. Проведені у с. Містки громадські обговорення лише довели, що батькам важливо, як буде розвиватися освіта у Пустомитівській МТГ.

Тому ми рекомендуємо відділу освіти Пустомитівської міської ради та адміністраціям закладів освіти налагодити якіснішу та ефективнішу співпрацю з батьками. Йдеться про їх вчасне інформування, долучення до освітнього

процесу в школах, збір зворотного зв'язку та залучення їх до процесу прийняття рішень. За умов правильно побудованої комунікації бажання батьків бути включеними в освітній процес можна використати для того, аби покращити систему освіти громади.

Прикладом налагодження гарної комунікації з учасниками освітнього процесу може стати Воле-Баранецька сільська громада⁸. Школи громади регулярно проводять опитування думки батьків та учнів, а також залучали громадян для розробки стратегії розвитку сфери освіти громади.



Підвищити рівень оплати праці вчителя

Робота в школі має стати престижною та високооплачуваною. Ще у 2019 році Кабінет Міністрів прийняв Постанову №822, згідно з якою запроваджували новий принцип оплати праці педагогічним працівникам⁹. Однак зміни так і не запрацювали через початок повномасштабної війни, а фінансування освітньої сфери скоротили.

За таких умов зміни варто втілювати на рівні громади. Замість того, щоб нарахувати надбавки лише за призові

місця на олімпіадах, варто розробити систему, за якої більше педагогів зможе конкурувати за додаткові матеріальні виплати. Наприклад, основним фактором може стати якість освітніх послуг – наскільки батьки та учні задоволені навчанням, як часто використовують нові технології та підходи в освітньому процесі. Це також стимулюватиме вчителів до розвитку, адже вони вбачатимуть особистий інтерес у тому, щоб виконувати свою роботу якісно.



Залучати допоміжний персонал за новими підходами

Відділу освіти варто розглянути варіант, за якого допоміжний персонал не матиме прив'язки до певного навчального закладу. Фахівці будуть приїздити за викликом у ЗЗСО громади та виконуватимуть необхідну роботу, але перебуватимуть у штаті відділу освіти. За таких умов вдасться отримати одразу декілька переваг:

- скоротити штат допоміжного персоналу;
- наявні спеціалісти завжди матимуть достатньо роботи, яку зможуть виконувати якісніше;
- за рахунок скорочення штату можна буде збільшити оплату праці спеціалістам, а отже й легше знайти необхідних фахівців на потрібні вакансії.

Результати опитування учнів та їхніх батьків, педагогів та керівників ЗЗСО Пустомитівської МТГ



Опитування батьків учнів ЗЗСО Пустомитівської міської територіальної громади та осіб, які їх замінюють

Місце проведення:
Пустомитівська міська
територіальна громада,
Львівський р-н,
Львівська обл.

Дата проведення:
01.05.2023-23.05.2023

Вибірка складає 218 осіб.

Метод:
онлайн-опитування
(CAWI).

Примітка: Вибірка не
включає батьків учнів
Семенівського ліцею
Пустомитівської міської
ради.



РЕСПОНДЕНТИ

Кількість респондентів - 218



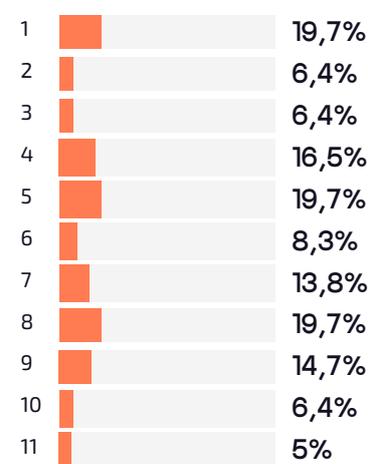
Навчальний заклад, де навчається ваша дитина (діти):



Населений пункт



В якому класі навчається ваша дитина (діти)?



Множинний вибір

Чи є у вас дитина (діти) з особливими освітніми потребами, інвалідністю чи функціональними порушеннями, яка навчається в ліцеї громади?

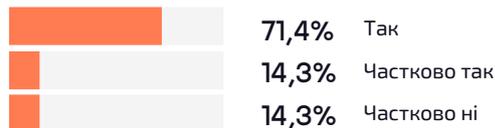


Ні
96,8%
Так
3,2%



ОПИТУВАННЯ СЕРЕД ТИХ, У КОГО Є ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

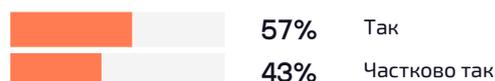
Чи достатньо безпечним та інклюзивним є освітнє середовище, в якому перебуває ваша дитина (діти)?



Чи є ліцей, в якому навчається ваша дитина (діти), фізично доступним для неї (них)?



Чи достатньо обладнана ресурсна кімната у вашому закладі освіти, щоб забезпечити вашій дитині (дітям) гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток?



Оцініть якість освітніх послуг, які надає асистент вчителя вашій дитині (дітям):

Забезпечує єдність навчання, виховання та розвитку учнів



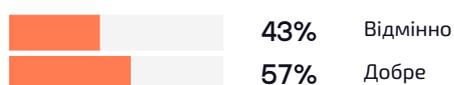
Дотримується принципу конфіденційності стосовно стану здоров'я та іншої особистої інформації про дітей у ліцеї



Спільно з вчителем може організувати освітній процес за допомогою засобів дистанційного навчання



Спільно з вчителем може організувати освітній процес за допомогою засобів дистанційного навчання



Забезпечує комунікацію ліцею та батьків учнів з особливими освітніми потребами





ОПИТУВАННЯ ВСІХ РЕСПОНДЕНТІВ

Як ви оцінюєте:

роботу вчителів у ліцеї, де навчається ваша дитина (діти), щодо розвитку її (їх) знань, умінь, навичок тощо?		35,7%	Відмінно
		56%	Добре
		7,8%	Задовільно
		0,5%	Незадовільно
взаємодію та підтримку вашої дитини (дітей) зі сторони класного керівника?		61,5%	Відмінно
		31,6%	Добре
		6,4%	Задовільно
		0,5%	Незадовільно
відносини з іншими педагогами ліцею, які навчають вашу дитину (дітей)?		28,4%	Відмінно
		63,3%	Добре
		7,8%	Задовільно
		0,5%	Незадовільно
залучення батьків до освітнього процесу (комунікація з батьками, залучення до заходів ліцею) з боку адміністрації ліцею (директора, завуча)?		25,7%	Відмінно
		62,8%	Добре
		10,1%	Задовільно
		1,4%	Незадовільно
стан приміщення ліцею (опалення, дах, туалети, кабінети тощо)?		15,1%	Відмінно
		57,3%	Добре
		23%	Задовільно
		4,6%	Незадовільно
матеріально-технічну базу ліцею (парти, підручники, мультимедійне обладнання тощо)?		15,2%	Відмінно
		55%	Добре
		24,8%	Задовільно
		5%	Незадовільно
рівень соціалізації, який дитина (діти) отримує(ють) у ліцеї (наявність друзів та кола спілкування, відкритість дитини (дітей), здатність взаємодіяти у групах, активна участь у житті ліцею тощо)?		29,4%	Відмінно
		59,6%	Добре
		9,2%	Задовільно
		1,8%	Незадовільно
Коли ваша дитина (діти) говори(я)ть про ліцей, то найчастіше її (їхні) висловлювання:		59,2%	Позитивні
		37,6%	Нейтральні
		3,2%	Негативні

↓ Чи ваша дитина (діти) зазнавала(и) цькування (булінгу) в ліцеї?

з боку інших учнів



з боку вчителів



з боку керівництва ліцею



Чи навчається ваша дитина (діти) у тому ж населеному пункті, де проживає?



Чому ви обрали навчальний заклад в іншому населеному пункті:

📌 Множинний вибір



*Варіанти, додані респондентами

За яких умов ви погодилися б на те, щоб ваша дитина (діти) отримувала освіту в іншому ліцеї на території громади? Виберіть три найважливіші для вас умови.

📌 Множинний вибір



*Варіанти, додані респондентами

Якщо заклад, в якому наразі навчається ваша дитина (діти), буде понижено до гімназії (навчання до 9 класу), який заклад освіти ви оберете для подальшого навчання дитини/дітей?



За умови створення профільного ліцею (10-12 класи) у Пустомитівській громаді, який профіль чи профілі ви обрали б для своєї(їх) дитини (дітей)? Оберіть не більше трьох

Множинний вибір



Які критерії мають бути пріоритетними для вибору закладу, на базі якого буде створений профільний ліцей у громаді (навчання 10-12 класів)? Оберіть три основних.

Множинний вибір



Які додаткові послуги, які може надавати заклад освіти, ви обрали б для своєї дитини (дітей)?

Множинний вибір

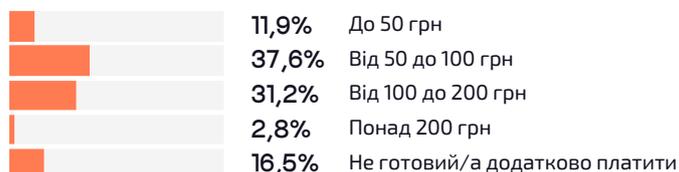


Якщо у попередньому питанні ви обрали "Профільні гуртки/секції", тоді вкажіть, які саме гуртки/секції ви обрали для своєї дитини (дітей)?

Множинний вибір серед тих, хто у попередньому питанні обрав варіант "профільні гуртки/секції"



Яку суму ви готові платити за одне заняття?



Чи займається/-лась ваша дитина (діти) з репетитором?



Так
48,2%
Ні
51,8%

З яких предметів ваша дитина (діти) має(ють)/ма-ла(и) додаткові заняття з репетитором?

Множинний вибір серед тих, хто у попередньому питанні відповів "Так"



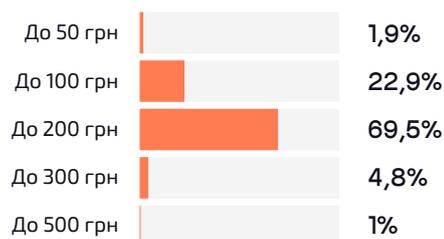
З яких причин ваша дитина (діти) додатково займає(ю)ться/займала(и)сь з репетитором?



Множинний вибір

*Варіанти, додані респондентами

Скільки у середньому ви платите/платили за одне заняття з репетитором?



Які способи інформування про рішення у сфері освіти громади є найбільш зручними для вас?

Множинний вибір



Опитування учнів 8-11 класів ЗЗСО Пустомитівської міської територіальної громади

Місце проведення:
Пустомитівська міська
територіальна громада,
Львівський р-н,
Львівська обл.

Дата проведення:
01.05.2023-23.05.2023

Вибірка складає 131 особу.

Метод:
онлайн-опитування
(CAWI).

Примітка: Вибірка не
включає учнів, які нав-
чаються у Семенівському
ліцеї Пустомитівської
міської ради.



РЕСПОНДЕНТИ

Кількість респондентів - 131



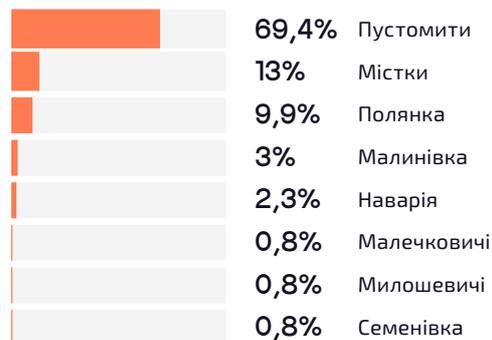
Чол.
41,2%

Жін
58,8%

Ваш навчальний заклад



У якому населеному пункті ви проживаєте?



↓ Як ви оцінюєте:



рівень освіти, який отримуєте в ліцеї?



відносини з вашим класним керівником?



відносини з іншими вчителями ліцею?



стан будівлі ліцею (опалення, дах, туалети, кабінети тощо)?



матеріально-технічну базу ліцею (парти, підручники, мультимедійне обладнання тощо)?



свої відносини з іншими учнями ліцею?

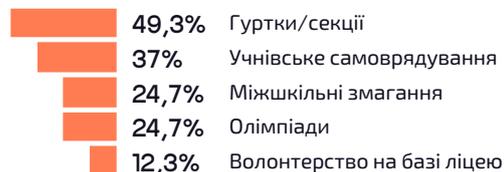


Чи берете ви активну участь у житті ліцею?



У якій позакласній діяльності ви берете участь?

📌 Множинний вибір серед тих, хто відповів на попереднє питання "так"

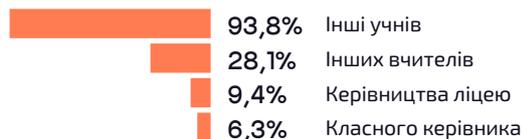


Чи потрапляли ви у ситуації, коли вас цькували у ліцеї (булінг із боку інших учнів, вчителів або керівництва ліцею)?



Від кого ви зазнавали цькування?

 Множинний вибір серед тих, хто відповів на попереднє питання "так"



Чи припинився булінг?



Хто вирішив проблему стосовно булінгу?

 Множинний вибір



Чи навчаєтесь ви у тому ж населеному пункті, де і проживаєте?



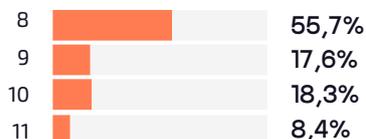
За яких умов ви погодилися б навчатися в іншому ліцеї на території громади?

 Множинний вибір



*Варіанти, додані респондентами

В якому класі ви навчаєтесь?



За яким профілем ви б хотіли навчатися у ліцеї? Оберіть не більше трьох

 Множинний вибір

*Варіанти, додані респондентами



Що для вас буде важливим при виборі ліцею?

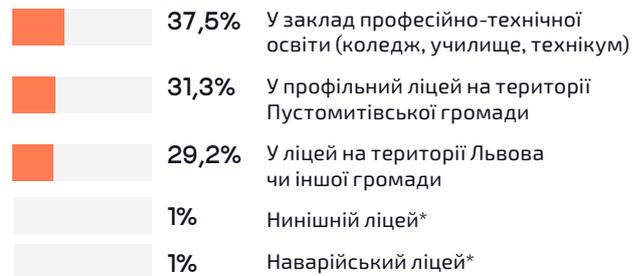
 Множинний вибір

*Варіант, запропонований респондентам



Якщо заклад, в якому ви наразі навчаєтесь, буде понижений до гімназії (навчання до 9 класу), в який заклад освіти ви хотіли б піти?

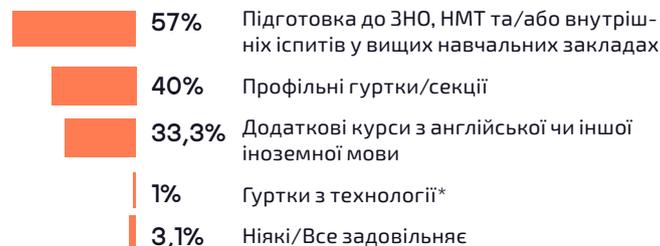
*Варіанти, додані респондентами



Які додаткові заняття ви хотіли б відвідувати?

 Множинний вибір

*Варіант, запропонований респондентам



Якщо у попередньому питанні ви обрали "Профільні гуртки/секції", тоді вкажіть, які саме гуртки/секції вас цікавлять?

 Множинний вибір серед тих, хто відповів "профільні гуртки/секції" на попереднє питання



Опитування педагогів та керівників ЗЗСО Пустомитівської міської територіальної громади

Місце проведення:
Пустомитівська міська територіальна громада,
Львівський р-н,
Львівська обл.

Дата проведення:
01.05.2023-23.05.2023

Вибірка складає 41 особу.

Метод:
онлайн-опитування (CAWI).

Примітка: Вибірка не включає педагогів та керівників Семенівського ліцею Пустомитівської міської ради.



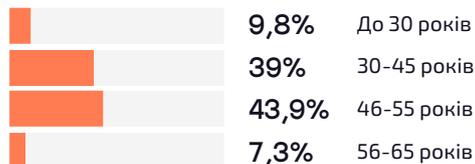
РЕСПОНДЕНТИ

Кількість респондентів - 41



Жін
90,2%
Чол.
9,8%

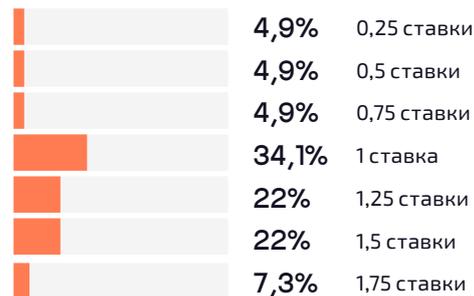
Вік



У якому населеному пункті ви проживаєте?



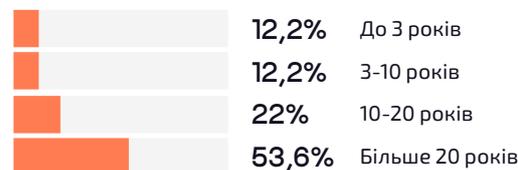
Яке у вас педагогічне навантаження (тарифна ставка)?



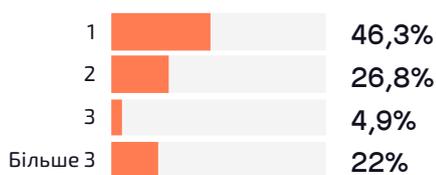
У якому закладі освіти ви працюєте?



Стаж роботи



Скільки предметів ви викладаєте?



Чи підвищували ви кваліфікацію за останні два роки?



Чи підвищували ви кваліфікацію позачергово?



Чи були перешкоди вашому бажанню позачергово підвищити кваліфікацію з боку атестаційних комісій різних рівнів?



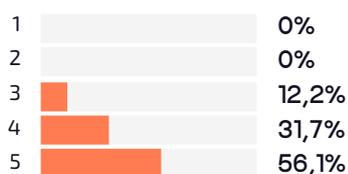
Чи проходили ви сертифікацію (ЗНО для вчителів)?



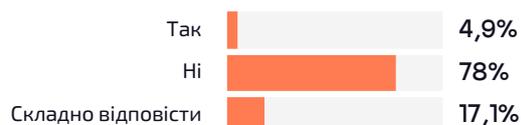
Чи існує у вашому ліцеї преміювання за сертифікацію?



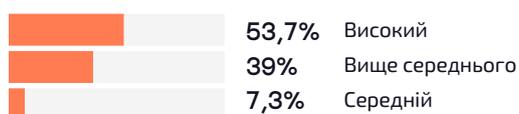
Оцініть за шкалою від 1 до 5, наскільки легко вам спілкуватися з колегами щодо робочих питань:



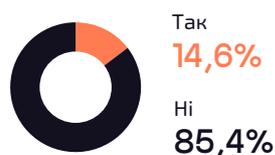
Чи згодні ви з твердженням "У моєму ліцеї є конфлікти між педагогами та адміністрацією ліцею"?



На ваш погляд, на якому рівні якості ваш заклад надає освітні послуги учням:



Чи обіймаєте ви керівну посаду у вашому закладі освіти?



Виберіть не більше трьох чинників, пов'язаних з роботою місцевого управління освіти, які найбільш негативно впливають на організацію освітнього процесу в ліцеї:

 Множинна відповідь серед тих, хто відповів на попереднє питання "так"



Які критерії мають бути пріоритетними для вибору закладу, на базі якого буде створений профільний ліцей у громаді (навчання 10-12 класів)?

 Множинний вибір



Чи готові ви працювати у профільному ліцеї, якщо він буде створений не на базі закладу освіти, в якому ви викладаєте зараз?



За яких умов ви би погодилися працювати у профільному ліцеї, якщо він буде створений не на базі закладу освіти, в якому ви викладаєте зараз?

 Множинний вибір



*Відповідь, запропонована респондентами

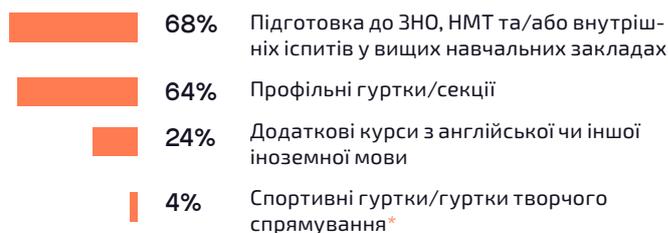
Чи готові ви надавати додаткові платні послуги (гуртки, секції, підготовка до іспитів тощо) на базі закладу, в якому зараз працюєте?



Які б послуги це могли бути?

 Множинний вибір серед тих, хто відповів на попереднє питання "так"

**Відповідь, запропонована респондентами*

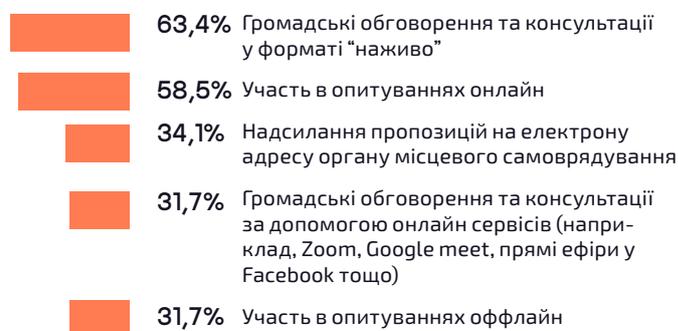


Чи залучали вас до процесу ухвалення рішень у сфері освіти на рівні громади (опитування, громадські обговорення тощо)?



Як для вас найзручніше бути залученим/ою до процесу ухвалення рішень у сфері освіти на рівні громади?

 Множинний вибір



Які способи інформування про рішення у сфері освіти є найбільш зручними для вас?

 Множинний вибір



Додаток

Методологія оцінки профільного ліцею

Категорії оцінки	Показники	Шкала оцінки	Максимальна кількість балів
Рівень знань учнів	<i>Середні результати ЗНО/НМТ з української мови та літератури, математики й історії України за 2021 та 2022 роки</i>	100 – 0 балів 101-120 – 1 бал 121-140 – 2 бали 141-150 – 3 бали 151-160 – 4 бали 160+ – 5 балів	30 балів
	<i>Кількість учнів, які є призерами обласних, всеукраїнських і міжнародних конкурсів і предметних олімпіад, Малої академії наук за останні п'ять років</i>	0 балів – відсутні призери 1 бал – призери районного рівня 2 бали – призери обласного рівня 3 бали – призери всеукраїнського рівня	3 бали
Кваліфікованість педагогічних працівників	<i>Частка педагогічних працівників, які пройшли навчання/курси підвищення кваліфікації/є призерами конкурсів</i>	0% – 0 балів 1-20% – 1 бал 21-40% – 2 бали 41-60% – 3 бали 61-80% – 4 бали 80+% – 5 балів	5 балів
Матеріально-технічний стан	<i>Місткість навчального закладу</i>	Чи більша проектна місткість за фактичну наповнюваність закладу? Так – 1 балів Ні – 0 балів	1 бал
Безпекові умови	<i>Наявність і місткість укриттів</i>	Чи є в закладі обладнане укриття? Так – 1 бал Ні – 0 балів	5 балів
		Якого типу укриття є в закладі? Протирадіаційне укриття – 1 бал Споруди подвійного призначення – 1 бал Найпростіше укриття – 1 бал	
		Чи поміщається фактична кількість учнів та усіх працівників закладу в укриття? Так – 1 бал Ні – 0 балів	

	<i>Організація безпеки на території закладу</i>	<p>Наявність охоронця: Так – 1 бал Ні – 0 балів</p> <p>Наявність камер спостереження: Так – 1 бал Ні – 0 балів</p> <p>Наявність тривожної кнопки: Так – 1 бал Ні – 0 балів</p>	3 бали
Дотримання рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи	<i>Кількість профільних кабінетів, які забезпечені необхідним обладнанням та матеріалами</i>	<p>0 – 0 балів 1-3 – 1 бал 4-5 – 2 бали 6-7 – 3 бали 8-9 – 4 бали 10+ – 5 балів</p>	5 балів
	<i>Рівень інклюзивності закладу</i>	<p>Наскільки середовище закладу доступне для дітей з особливими освітніми потребами (непублічні консультації, дані міської ради та результати опитування батьків)? Взагалі недоступне – 0 балів Частково доступне – 1 бал Повністю доступне – 2 бали</p> <p>Наявність ресурсної кімнати: Так – 1 бал Ні – 0 балів</p>	3 бали
	<i>Енергоефективність приміщень</i>	<p>Чи проводились роботи щодо утеплення фасаду ліцею? Так – 1 бал Ні – 0 балів</p> <p>Чи відбувалась заміна вікон у ліцеї? Так – 1 бал Ні – 0 балів</p> <p>Чи ефективною є система опалення ліцею? Так – 2 бали Частково – 1 бал Ні – 0 балів</p>	4 бали

Сприятливий мікроклімат у закладі	<i>Рівень задоволення учасників освітнього процесу взаємодією в закладі</i>	На основі результатів опитувань по кожній із груп (педагоги, батьки та учні): 0% задоволених – 0 балів 1-20% задоволених – 1 бал 21-40% задоволених – 2 бали 41-60% задоволених – 3 бали 61-80% задоволених – 4 бали 80+% задоволених – 5 балів	30 балів
Стратегічне планування функціонування закладу	<i>Наявність стратегії розвитку закладу та її виконання</i>	Стратегія закладу відсутня – 0 балів Стратегія закладу є, але не виконується – 1 бал Стратегія закладу є та виконується – 2 бали	2 бали
Зовнішні партнерства та угоди	<i>Втілення проєктів завдяки залученню донорів</i>	Чи бере заклад участь у грантових заявках? Так – 1 бал Ні – 0 балів Чи вигравав заклад гранти? Так – 1 бал Ні – 0 балів	2 бали
Активність колективу закладу освіти	<i>Участь закладу освіти в освітніх/ наукових/ дослідницьких/інших заходах за останні п'ять років</i>	Участь закладу освіти в заходах на таких рівнях: → рівень громади – 1 бал, → обласний – 1 бал, → всеукраїнський – 1 бал, → міжнародний – 1 бал	4 бали
Позакласна діяльність та розвиток вмінь учнів	<i>Наявність у закладі позакласних гуртків/секцій</i>	По 1 балу за наявність кожного із напрямів гуртків/секцій: → спортивні, → мистецькі, → комп'ютерні/технічні, → курси підготовки до ЗНО/НМТ, → курси з іноземної мови, → факультативні заняття зі шкільних предметів, → інтелектуальні ігри	7 балів
Всього балів			104 бали

Над документом працювали

Автори	Данило Ящук, регіональний аналітик Роксолана Нестеренко, регіональна аналітикиня
Методологічний супровід	Костянтин Шокало, керівник напрямку регіональної аналітики
Редактура	Оксана Рябчун, головна редакторка Марія Очеретяна, журналістка
Верстка	Наталія Зуєва, графічна дизайнерка

Центр спільних дій – громадська організація, яка працює в інтересах громадян України та є незалежною, політично нейтральною та незаангажованою в усіх аспектах своєї діяльності.

Ми займаємось аналізом державної й місцевих політик, впроваджуємо інструменти залучення громадян до прийняття рішень та участі в демократичних процесах і просуваємо демократичні змін.



centreua.org



facebook.com/centreua.org



[@centreua](https://www.youtube.com/@centreua)



t.me/turborezhym



[@centreua](https://www.instagram.com/centreua)



[@olehrybachuk](https://twitter.com/olehrybachuk)



Посилання

1 Закон України "Про освіту". <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2 Постанова КМУ "Про затвердження Порядку виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану". <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/590-2021-%D0%BF#Text>

3 Постанова Кабінету Міністрів України від 11 жовтня 2021 р. № 1062 "Положення про ліцей". <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1062-2021-%D0%BF#Text>

4 Закон України "Про загальну середню освіту". <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#n442>

5 План оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти на території Пустомитівської громади 2023-2027 роки. https://rada.info/upload/users_files/04372187/d40aeb09f73645362740db3d99036e09.pdf

6 Запитання та відповіді про укриття в закладах освіти. <https://eo.gov.ua/zapytannia-ta-vidpovidy-pro-ukryttia-v-zakladakh-osvity/2022/07/14/>

7 Новий освітній простір. Рекомендації. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nop/5noprokomend22.pdf>

8 Критерії формування спроможної освітньої мережі в ОТГ. Методично-освітній посібник. <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/461/1.pdf>

9 Постанова КМУ від 10.07.2019 №822 "Про оплату праці педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів і установ освіти і науки" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/822-2019-%D0%BF#Text>



CENTREUA.ORG

 ЦЕНТР
СПІЛЬНИХ
ДІЙ